

**Профессиональная ориентация учащихся в процессе социально-эмоционального обучения посредством реализации проекта шестого школьного дня «ПроеКТОриЯ»**

***Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»***

**Презентация к выступлению**

**СЛАЙД 1.** Актуальность тематики профессиональной ориентации учащихся как социальной проблемы очень высока. Правильный подход, системная работа с учащимися в учреждениях образования по профориентации помогает избежать большую часть препятствий и ошибок, встречающихся в процессе самоопределения.

**СЛАЙД 2.** Поэтому с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в Мостовском районном центре творчества детей и молодежи в 2021/2022 учебном году в рамках инновационной деятельности стартовал проект шестого школьного дня «ПроеКТОриЯ». Данный проект направлен на создание системного подхода в реализации профориентационной деятельности учреждения дополнительного образования и был рассчитан на 3 года.

**СЛАЙД 3.** Проект инициирован творческой группой педагогов дополнительного образования и направлен на привлечение учащихся старшего школьного возраста учреждений общего среднего образования города Мосты и Мостовского района к созданию районного блога «ПроеКТОриЯ» в социальной сети Instagram.

**СЛАЙД 4.** Особую актуальность проведение воспитательной работы в социальной сети получил в период сложившейся эпидемиологической ситуации, так как позволил эффективно организовывать дистанционный формат профориентационных встреч.

**СЛАЙД 5.** Новизна данного проекта заключается в специфике продвижения репутации Центра посредством блога через участие творческих групп учреждений образования Мостовского района. Результат: привлечение внимания общественности к проекту.

Деятельность в рамках проекта строилась на основе сотрудничества и эмоционального доверия и была ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся.



**СЛАЙД 6.** Творческие группы всех учреждений общего среднего образования Мостовского района создали аккаунты (блоги) в социальной сети Instagram.

**СЛАЙД 7.** Учащиеся, получая рекомендации педагогов дополнительного образования, учились вести блог, наполнять его полезным контентом, привлекая родителей и законных представителей.

**СЛАЙД 8.** Участникам проекта предлагалось моделирование своего профессионального будущего через приобретение навыков самопрезентации.

**СЛАЙД 9.** Каждый месяц в тематическую субботу проводились мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста. Определялись актуальные темы, которые наиболее ярко характеризовали сформированность профессиональной культуры учащихся.

**СЛАЙД 10.** Создавая условия для развития мобильности, конкурентоспособности и профессионально важных компетенций учащихся учреждений общего среднего образования, осуществлялся подбор Интернет-ресурсов: видеороликов, сайтов, порталов, а также мобильных приложений с профориентационной тематикой.

Проект реализовывался в конкурсной форме.

**СЛАЙД 11.** В течение учебного года каждую третью субботу тематического месяца творческие группы приглашались в Центр на профориентационные площадки для встречи со специалистами.

**СЛАЙД 12.** По итогам встречи участники проекта (творческие группы) выкладывали фото- или видеоматериалы выполненных конкурсных заданий в социальной сети Instagram.

**СЛАЙД 13.** На протяжении года жюри оценивало работы по пятибальной системе. Баллы ежемесячно суммировались в годовой итоговой таблице.

**СЛАЙД 14, 15, 16** В конце каждого учебного года проводились совместные творческие отчёты по обмену опытом и информацией, полученной в ходе работы проекта.

**СЛАЙД 17.** Главное преимущество проекта «ПроеКТОриЯ» заключается в том, что в процессе его реализации перед учащимися выступали

**СЛАЙД 18.** увлечённые своим делом профессионалы, которые всерьёз заинтересовали детей.

**СЛАЙД 19.** Развитие интереса к будущей профессии происходило посредством как очных, так и онлайн-встреч с представителями организаций Мостовского района.

**СЛАЙД 20.** Блог стал важным органом самоуправления, надёжным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед учащимися открыты широкие возможности.

**СЛАЙД 21.** Им предоставилась возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Для формирования социально-эмоциональных компетенций участников проекта проводились

**СЛАЙД 22.** обучающие занятия, в том числе и в онлайн-формате. Основные формы и методы занятий: деловые игры, тренинги,

**СЛАЙД 23.** упражнения на отработку различных навыков, ролевые игры, моделирование практических ситуаций, работа в малых группах, игра по ролям, метод кейсов.

**СЛАЙД 24.** В рамках проекта проводились и мероприятия,

**СЛАЙД 25.** направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

**СЛАЙД 26.** На профориентационных площадках организованы встречи участников проекта с представителями

**СЛАЙД 27,28.** Мостовского районного отдела по чрезвычайным ситуациям, районного отдела внутренних дел,

**СЛАЙД 29, 30.** районной газеты «Зара над Нёманам», военного комиссариата Мостовского района,

**СЛАЙД 31.**сотрудниками эколого-биологического центра и

**СЛАЙД 32.** иными представителями. В работе профориентационных площадок систематически принимал участие

**СЛАЙД 33.** начальник отдела идеологической работы и по делам молодёжи Мостовского районного исполнительного комитета Дейкало Сергей Сергеевич.

**СЛАЙД 34.** Грамотно выстроенная коммуникация и хорошо организованное распространение информации о проекте привлекло к участию в 2023-2024 учебном году депутатов Молодёжного парламента при Мостовском районном

**СЛАЙД 35.** Совете депутатов, которые стали инициаторами организации и

**СЛАЙД 36.** проведения профориентационных площадок.

Важным промежуточным итогом реализации проекта стало

**СЛАЙД 37.** создание сайта «ПроеКТОриЯ», который объединил все наработки

**СЛАЙД 38.** педагогов в рамках осуществления проекта и создал методическую базу для дальнейшей работы в направлении профориентации учащихся.

**СЛАЙД 39.** Использование социальной сети Instagram даёт возможность педагогам обеспечить свободный доступ учащихся

**СЛАЙД 40.** к актуальной для профессионального самоопределения информации,

**СЛАЙД 41.** получить знания о востребованных профессиях на современном

**СЛАЙД 42.** рынке труда района и страны.

Участники проекта прошли обучение

**СЛАЙД 43.** по авторской программе обучающего курса «Эмоции и подросток: взгляд изнутри», разработанной нами. Программа позволила целенаправленно обучить учащихся внимательному и уважительному отношению к эмоциям,

**СЛАЙД 44.** саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.

**СЛАЙД 45.** Обучение участников проекта проходило как в онлайн, так и в очном формате в шестой школьный день.

**СЛАЙД 46.** Участники обучились сами,

**СЛАЙД 47.** обучили сверстников и в рамках преемственности учреждений дополнительного и дошкольного образования

**СЛАЙД 48, 49,50.** провели ряд занятий с воспитанниками государственного учреждения образования «Детский сад №3 г. Мосты».

С целью расширения и закрепления представления детей о людях разных профессий, участниками проекта

**СЛАЙД 51.** были разработаны авторские дидактические настольные игры, которые были апробированы

**СЛАЙД 52, 53** на занятиях объединений по интересам Центра,

**СЛАЙД 54, 55,** учебных занятиях в дошкольном учреждении образования.

**СЛАЙД 56.** Опыт работы в рамках проекта «ПроеКТОриЯ» был размещён на страницах республиканского периодического издания «Настаўніцкая газета» 5 марта 2024 года (№ 26 (8888))

**СЛАЙД (видео)** Творческая защита проекта состоялась в рамках областного Феста «6-ой элемент». Предлагаем вашему вниманию видеоролик с проведённого мероприятия.



**Видеоролик  
«Творческая защита проекта  
«ПроеКТОриЯ»**

**Ссылка на видео:** [https://drive.google.com/file/d/19QPlqAUFEB7FtfaN3qLH-m\\_BF\\_bfAdFK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19QPlqAUFEB7FtfaN3qLH-m_BF_bfAdFK/view?usp=sharing)

**Ссылка на презентацию:** [https://docs.google.com/presentation/d/175rR9W3T-FivslIPLB8NGy73idv1Cg8M/edit?usp=drive\\_link&oid=110132365322414055107&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/175rR9W3T-FivslIPLB8NGy73idv1Cg8M/edit?usp=drive_link&oid=110132365322414055107&rtpof=true&sd=true)